

## Program semináře

---

Účastníci semináře mají možnost přihlásit se buď jen na jeden z nabízených dní nebo na celý seminář, tedy na oba dva dny. Všechny cizojazyčné přednášky, diskuse a dílny budou simultánně tlumočeny do češtiny.

### Neděle 23. 3.

pro učitele dětí věku mateřských školek a 1. stupně základních škol

9:00 \_\_\_\_\_ **Úvodní slovo vrchního rabína Karola Efraima Sidona**

9:10–9:30 \_\_\_\_\_ **Co bych jako učitel dělal, kdybych mohl cokoliv** – úvodní ledolamková diskuse

9:40–10:40 \_\_\_\_\_ **Jak učit děti, aby byli židé – výzvy a možná vodítka k jejich řešení** –  
*interaktivní panelová diskuse (Judith Ish Horowicz, Alastair Falk)*

Co se děje v hlavách dětí, když je učíme o nejrůznějších židovských věcech? Jak ony samy skrze hodiny s námi rozumí tomu, co to znamená být židem a jak své židovství chápou? V této diskusi se společně podíváme na různé přístupy k židovství a variace židovské identity. Budeme přemýšlet nad otázkou jakým jazykem s dětmi mluvit, pokud chceme ve třídě vytvářet příjemnou, vřelou a pozitivní židovskou atmosféru.

11:00–12:30 \_\_\_\_\_ **Jak předávat dětem judaismus jako hodnotový systém** – *interaktivní dílna (Alastair Falk)*

Po panelové diskusi se společně s Alastaiem Falkem pokusíme sestavit žebříček takových židovských hodnot, na kterých by se mohli shodnout všechny děti a rodiče naší školy/komunity a které by byly relevantní pro celou naši školu/komunitu a pro celý židovský rok. S těmito hodnotami pak budeme pracovat při myšlenkovém cvičení vytváření ideální židovské školy.

\_\_\_\_\_ Oběd

13:30–15:00 \_\_\_\_\_ **Jak budovat židovskou identitu ve škole/školce** – *interaktivní dílna (Judith Ish Horowicz)*

Jak začlenit židovskou výchovu, židovské hodnoty a tradici do kurikula naší školy a zároveň mít třídu, ve které se staráme o individuální potřeby každého dítěte? V této dílně se blíže seznámíme s filozofií školky „Apples and Honey,” kterou Judith založila a kterou vede. Uvedeme praktické příklady z její školky, na kterých Judith ukáže, jak různost dětí ve třídě může obohatit kurikulum naší školy/školky.

15:30–17:00 \_\_\_\_\_ **Toto u nás funguje** – *burza příkladů dobré praxe ze zkušeností účastníků semináře*

17:00–17:30 \_\_\_\_\_ **Závěr**, shrnutí, reflexe

# Pondělí 24. 3.

pro učitele a lektory programů pro teenagery a dospělé

9:00 \_\_\_\_\_ **Úvodní slovo vrchního rabína Karola Efraima Sidona**

9:10–9:30 \_\_\_\_\_ **Můj vysněný projekt, aneb co bych dělal, kdyby mě nic nebrzdilo** – úvodní ledolamková diskuse

9:40–10:40 \_\_\_\_\_ **Jak udělat nemožné možným** – jak si stanovovat cíle, překonávat překážky a uskutečňovat vysněné projekty. Panelová diskuse (Mariano Schlimowich, Helise Lieberman)

V této interaktivní diskusi navážeme na úvodní ledolamky a na příkladech z praxe obou panelistů si ukážeme, jak se nenechat odradit obavami z neúspěchu projektu nebo objektivními překážkami bránícími v jeho realizaci. Ukážeme na potřebu správné práce s cíli při plánování našich projektů.

11:00–12:30 \_\_\_\_\_ **Zajímavé-relevantní-udržitelné: Co udělat, aby se z pasivních konzumentů našich programů stali aktivní účastníci** – přednáška (Mariano Schlimowich)

V této části programu se budeme zabývat otázkou, jak pracovat s účastníky našich programů. Ukážeme si, jakým způsobem můžeme podporovat ve členech židovských komunit pocit spoluodpovědnosti za rozvoj společných aktivit a jak je přivést k aktivní spolupráci na našich programech.

\_\_\_\_\_ Oběd

13:30–15:00 \_\_\_\_\_ **Lego jako nástroj pro plánování vzdělávacích projektů** – jak vystavět program, který bude relevantní právě pro vaši židovskou komunitu – přednáška a workshop (Helise Lieberman)

V této dílně se budeme konkrétně zabývat otázkou, jak vymýšlet projekty, které odpoví na individuální potřeby lidí vaší židovské komunity.

15:30–17:00 \_\_\_\_\_ **Toto u nás funguje** – burza příkladů dobré praxe ze zkušeností účastníků semináře

17:00–17:30 \_\_\_\_\_ **Závěr, shrnutí, reflexe**

**Judith Ish-Horowicz** před 23 lety založila židovskou školku Apples and Honey. U této školky nedávno vytvořila také základní školu Mosaic Jewish Primary School, která je po 70 letech první židovskou školou Jižním Londýně. Její vášní je vymýšlet způsoby, jak integrovat židovské hodnoty do kurikula dětí školkového a raného školního věku. Judith má titul MA z primární pedagogiky a za svou práci v oblasti primární pedagogiky získala titul MBE.

**Alastair Falk** vede organizaci Partnerships for Jewish Schools, která nabízí různé služby a podporu židovským školám ve Velké Británii. Byl ředitelem tří škol a je jedním ze zakladatelů organizace Limmud. Podílel se na vytváření programu pro loňskou 6. konferenci evropských židovských učitelů Arachim v Madridu a v současné době pracuje na vytváření následných podpůrných programů pro tuto konferenci.

**Mariano Schlimowich** se narodil v Buenos Aires a původně pracoval jako divadelník. Později se začal věnovat vzdělávání učitelů v oblasti kombinování židovského výchovy a umění. Je absolventem programu Melton Centre for Jewish Education for the Diaspora. Během své dlouholeté práce na poli židovského vzdělávání pracoval například pro Pochod živých, Limmud International, World Ort, Hillel US, AEPJ, EAJCC and JDC. Řadu let pracuje jako programový ředitel European Council of Jewish Communities. V současné době žije v Londýně. Jeho koníčkem je rozvoj židovské turistiky, muzea, jídlo a neformální židovské vzdělávání.

**Helise Lieberman** se narodila v USA, ale od roku 1994 žije se svým manželem a dcerou ve Varšavě. Byla první ředitelkou základní školy Lauder-Morasha ve Varšavě. Nyní je ředitelkou Taube Center for the Renewal of Jewish Life v Polsku. Pracuje jako koordinátorka konference pro evropské židovské učitele Arachim a je konzultantkou Rothschild Foundation (Hanadiv) Europe, Westbury Group a Muzea historie polských Židů. Je také vzdělávací konzultantkou pro JDC pro pobaltské státy. Je členkou International Task Force on Jewish Peoplehood Education a pomáhá budovat projekt Koret-Taube Initiative on Jewish Peoplehood v San Franciscu.